**2023 EĞİTİM VİZYONU 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM OKUL DEĞERLENDİRME FORMATI**

**İÇERİK VE UYGULAMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**OKUL GELİŞİM MODELİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**HEDEF 1. Ortaöğretimde Öğrencilerin İlgi, Yetenek ve Mizaçlarına Uygun Esnek Modüler Bir Program ve Ders Çizelgesi Yapısına Geçilecek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
| Ortaöğretimde zorunlu ders saatleri azaltılacaktır. |  |  |  |  |
| Haftalık ders çizelgesinde yer alan ders çeşitliliği azaltılacak ve dersler yükseköğretimle uyumlu hâle getirilecektir. |  |  |  |  |
| Ortaöğretimdeki alan derslerinin haftalık ders çizelgesindeki yeri ve ağırlıkları yeniden tasarlanacaktır. İlgili değişikliklerin oluşturacağı derslik, norm kadro ve benzeri konulardaki riskler proje dâhilinde yapılandırılacaktır. |  |  |  |  |
| Alan seçimi 9. sınıfta yapılacaktır. |  |  |  |  |
| 12. sınıf, pilot bölgelerden başlamak üzere yükseköğretime hazırlık ve oryantasyon programı olarak düzenlenecektir. |  |  |  |  |
| Ortaöğretimde öğrencilere, ortaokulda netleştirilen yönelim ve tercihlerine göre, alanlar arası yatay geçiş imkânı sağlanacaktır. |  |  |  |  |
| Ortaöğretimde çocukların ilgi, yetenek ve mizaçlarına göre seçmeli ders yapısı oluşturulacaktır. |  |  |  |  |
| İsteyen çocuklara iş ve bilişim dünyasına ilişkin, ulusal ve uluslararası sertifika beceri eğitim paketleri sunulacaktır. |  |  |  |  |

**HEDEF 2. Akademik Bilginin Beceriye Dönüşmesi Sağlanacak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
| Azalan ders çeşitliliğine bağlı olarak alan derslerinde proje ve uygulama çalışmalarıyla derinleşme fırsatı sağlanacaktır. |  |  |  |  |
| Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı öğrenci e-portfolyosunda yer alacaktır. |  |  |  |  |
| Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, müfredatlarda yer alan kazanımlar doğrultusunda daha etkili kullanılması sağlanacaktır. |  |  |  |  |
| Kurumsal projeler aracılığıyla, çocukların iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmasına imkân sağlanacaktır |  |  |  |  |
| Okullarda Tasarım-Beceri Atölyeleri kurularak öğrenilen bilgilerin yaşam becerisine dönüşmesi sağlanacaktır |  |  |  |  |
| Çocuklarımızın okul ortamında veya uzaktan öğretimle ulusal ve uluslararası sertifikasyona dayalı yetkinlikler kazanması sağlanacaktır. |  |  |  |  |
| Gençlerin, eğitim-öğretim süreçlerinde sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması ve ilgili beceri, araç ve ortamlarla desteklenmesi sağlanacaktır. |  |  |  |  |
| Öğrencilere proje, performans ve ödev verme uygulamaları öğrenmeye katkısı bakımından yeniden tasarlanacaktır. |  |  |  |  |
| Yardımcı kaynak ihtiyacını büyük ölçüde ortadan kaldıracak düzenlemeler yapılacaktır. |  |  |  |  |
| Açık öğretim lisesindeki öğrenci örgün eğitim çağ nüfusu kapsamındaki sayısının azalması için tedbirler alınacaktır. |  |  |  |  |
| Okul/Mahalle spor kulüpleriyle iş birliği içinde ilgili spor dalında yetenekli olan öğrencilerin öğleden sonra antrenmanlara katılımı ve eğitimler için gereken düzenlemeler yapılacaktır. |  |  |  |  |

**HEDEF 3. Okullar Arası Başarı Farkı Azaltılacak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
| Kaynak planlamasında, imkân ve şartları bakımından desteklenmesi gereken okulları, Okul Gelişim Planları’yla uyumlu olarak öncelikli hâle getirecek bir yatırım planlaması yapılacaktır. |  |  |  |  |
| Bakanlık, il/ilçe ve okul düzeyinde yapılan izlemedeğerlendirme çalışmalarında sosyo-ekonomik açıdan kısıtlı koşulları sebebiyle Okul Gelişim Planlarında hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır. |  |  |  |  |

**HEDEF 4. Okul Pansiyonlarında Hizmet Standartları Oluşturularak Hizmet Kalitesi Artırılacak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
| Pansiyon hizmetleri tüm çocuklarımıza ücretsiz sunulacaktı |  |  |  |  |
| Ortaöğretim düzeyinde yeni pansiyonların yapımı sağlanarak pansiyonların kapasitesi artırılacak ve yatılılık imkânlarının, ihtiyaç duyan tüm öğrenciler için ülke geneline yaygınlaşması sağlanacaktır. Bu suretle taşımalı eğitimin azalması ve elverişsiz şartlardaki öğrencilerin okul terkinin önemli ölçüde azaltılması temin edilecektir. |  |  |  |  |
| Pansiyonların yemek ve yatak hizmetleri ile çocuklara sunduğu sosyal imkânların, göstergeler üzerinden izlenmesi sağlanacaktır. |  |  |  |  |
| Pansiyonlardaki yatılı öğrencilerin yemek, yatak ve sosyal imkânları iyileştirilecektir. |  |  |  |  |

**FEN ve SOSYAL BİLİMLER LİSELERİ**

**HEDEF1. Fen ve Sosyal Bilimler LiselerindekiÖğretimin Niteliğiİyileştirilecek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
| Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinde uygulanan müfredat yapısı, fen ve sosyal bilim alanlarındaki disiplinlere göre öğrencilerin derinlik kazanması doğrultusunda iyileştirilecektir |  |  |  |  |
| Ders çizelgeleri ve ders dağılımları bilimsel araştırma ve uygulamalara zaman tanıyacak biçimde iyileştirilecektir. |  |  |  |  |
| Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinde görev yapacak öğretmenler, bilimsel disiplin alanlarında sahip oldukları diploma, yapmış oldukları bilimsel çalışmalar, yürüttükleri ulusal/ uluslararası projeler, mesleki başarıları, deneyimleri vb. ölçütler doğrultusunda değerlendirileceklerdir. |  |  |  |  |
| Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinde yürütülecek araştırma/uygulama projeleri pilot okullardan başlanarak desteklenecektir. |  |  |  |  |
| Teknokentlerde Fen Lisesi kurulması desteklenecektir. |  |  |  |  |
| Fen ve Sosyal Bilimler Liselerine öğrenci seçme ve sınav yaklaşımları gözden geçirilecektir. |  |  |  |  |

**HEDEF 2. Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinin Yükseköğretim Kurumlarıyla İş Birlikleri Artırılacak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
| Üniversitelerin araştırma olanakları ve laboratuvarlarının Fen ve Sosyal Bilimler Liselerindeki öğrencilere açılması için gerekli iş birlikleri sağlanacaktır. |  |  |  |  |
| Üniversitelerdeki bilim insanlarının Fen ve Sosyal Bilimler Liselerindeki öğrencilere eğitim ve araştırma koçluğu yapmasına ilişkin bir teşvik sistemi kurulacaktır. |  |  |  |  |
| Bilim insanlarının Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinde ders ve proje etkinliklerinde görev almasına ilişkin bir teşvik sistemi oluşturulacaktır. |  |  |  |  |
| Bilim insanlarının yer aldığı danışma kurulları oluşturulması teşvik edilecektir. |  |  |  |  |
| Öğrencilerin, yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilecektir. |  |  |  |  |

**ÖĞRENME ANALİTİĞİ ARAÇLARIYLA VERİYE DAYALI YÖNETİM**

**HEDEF 1. Bakanlığın Tüm Kararları Veriye Dayalı Hâle Gelecek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
| Bakanlığın MEBBİS, E-Okul, EBA, MEIS, DYS, E-Rehberlik, E-Yaygın, Açık Öğretim sistemleri, E-Personel, E-Kayıt, Kitap Seçim, Norm İşlemleri, Bedensel Engelli Envanteri, E-mezun, Merkezi Sınav Sonuçları gibi mevcut sistemlerinden gelen veriler kolay erişilebilir bir Eğitsel Veri Ambarı’nda bütünleştirilecektir. |  |  |  |  |
| Eğitsel Veri Ambarı üzerinde çalışacak, öğrencilerin akademik verileriyle birlikte ilgi, yetenek ve mizacına yönelik verilerinin de birlikte değerlendirildiği “Öğrenme Analitiği Platformu” kurulacaktır. |  |  |  |  |
| Güvenilir bir işleyişle bütüncül veriler üzerinde çalışılabilmesi için Bakanlık bünyesinde yetkin bir Veri Denetimi Birimi kurulacaktır. |  |  |  |  |
| Öğrenim ve öğretimi daha iyi anlamak, etkili geri bildirim sağlamak, performans hedeflemesine dayalı bir eğitim ve öğrenme sürecini hayata geçirmek için öğrenme analitiği araçları geliştirilecektir. |  |  |  |  |
| Veriye dayalı karar verme süreçlerinin aktif olarak yürütülebilmesi için gerekli mevzuat değişiklikleri ve eğitim etkinlikleri yapılacaktır. |  |  |  |  |
| Veriye dayalı yönetim anlayışı çerçevesinde süreçler iyileştirilerek, başta okullarımız olmak üzere tüm yönetim kademelerinde bürokratik iş yükü azaltılacaktır. |  |  |  |  |
| Üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları tarafından yapılan bilimsel çalışmaları derlemek ve bunlardan sonuçlar-raporlar çıkarmak için bir birim oluşturulacaktır. |  |  |  |  |

**HEDEF 2. Okul Bazında Veriye Dayalı Yönetime Geçilecek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
| Bakanlığın ve okul yöneticilerinin ilçe, il, bölge ve ülke çapında okul gelişim planlarını izleyebileceği çevrimiçi bir platform oluşturulacaktır. |  |  |  |  |
| Eğitim kaynaklarının planlanmasında okulların kapasitelerinin belirlenmesi amacıyla Coğrafi Bilgi Sistemi kurulacaktır. |  |  |  |  |
| Veli Bilgilendirme Sistemi üzerinden yeni bir platform geliştirilecek, bu platformda öğretmenveli- okul arasında etkileşim kurulması sağlanacaktır. |  |  |  |  |
| Desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler, veri analiziyle belirlenerek okul bazında gelişim planlarında gerekli eylemlere yer verilmesi sağlanacaktır. |  |  |  |  |

**ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**

**HEDEF 1. Eğitim Kalitesinin Artırılması için Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Etkinleştirilecek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
| Eğitim sistemimizdeki tüm sınavlar; amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında yeniden düzenlenecektir. |  |  |  |  |
| Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri çeşitlendirilecektir. |  |  |  |  |
| Ölçme değerlendirmede süreç ve sonuç odaklı bütünleşik bir anlayış ortaya konulacaktır. |  |  |  |  |
| Belirlenecek sınıf düzeylerinde herhangi bir notlandırma olmaksızın sistemin/alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görebilmek amacıyla Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır. |  |  |  |  |
| Okullar ve bölgeler arası farkları azaltmak, eğitim sistemini bir bütün olarak görmek amacıyla Öğrenci Başarı İzleme Araştırması sonuçları yıllar içerisinde akademik dünyayla birlikte çalışılarak takip edilecek ve sistemde gerekli iyileştirici tedbirler alınacaktır. |  |  |  |  |
| Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik e-portfolyo çocuğa ait verilerin korunması esasıyla oluşturulacaktır. |  |  |  |  |

**HEDEF 2. Öğrencilerin Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikleriİzlenecek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
| Çocuklarımızın sosyal ve eğitsel becerilerinin sınıf ve okul düzeyinden Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatına kadar izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak tüm illerimizde ölçme değerlendirme birimleri kurulacaktır. |  |  |  |  |
| Tüm çocuklarımızın sosyal, sportif ve kültürel etkinlikleri e-portfolyo içerisinde derlenecektir. |  |  |  |  |
| Ortaya çıkacak dosyanın verileri öğrencinin ihtiyacı olan çeşitli değerlendirme süreçlerinde kullanılacaktır. |  |  |  |  |

**HEDEF 3. Kademeler Arası Geçiş Sınavlarının Eğitim SistemiÜzerindeki Baskısı Azaltılacak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
| Okullar arası başarı farklarının azaltılmasına yönelik eğitsel tedbirler alınacaktır. |  |  |  |  |
| Şartları elverişsiz okulların fiziksel ve sosyal imkânları genişletilecektir. |  |  |  |  |
| Sınavla öğrenci alan okul sayıları kademeli bir şekilde azaltılacaktır. |  |  |  |  |
| Bakanlık tarafından sağlanan kaynakların adalet temelli dağıtılması sağlanacaktır. |  |  |  |  |
| Öğrencileri akademik, sosyal ve fiziksel olarak destekleyen mekanizmaların bakanlık, il, ilçe ve okul düzeyinde yapılandırılması sağlanacaktır. |  |  |  |  |
| Okul Profili Değerlendirme verileri izlenerek hangi okula ne tür destekler sağlanacağını tespit için karar destek mekanizması oluşturulacaktır . |  |  |  |  |
| Elverişsiz koşullardaki aileler, diğer bakanlıklarla birlikte oluşturulacak mekanizmalarla desteklenecektir. |  |  |  |  |
| Sınavsız yerleştirme konusunda esnek modeller geliştirilecektir. |  |  |  |  |
| Yapılacak olan kamuoyu iletişim çalışmalarıyla, sınava olan ihtiyacın azaltılması için yapılan iyileştirmelere yönelik farkındalık artırılacaktır. |  |  |  |  |

**HEDEF 4. Yeterlik Temelli Ölçme Değerlendirme Yapılacak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
| Farklı konu alanlarında yeterlilik tanımları yapılarak standartlar oluşturulacak, müfredatların bu standartlara uygunluğu sağlanacaktır. |  |  |  |  |
| Yapılacak uygulamalarla hedeflenen gruplarda tanımlanan yeterlilik seviyelerine göre öğrenci dağılımları belirlenecek ve öğrenme analitiğine iletilecektir. |  |  |  |  |
| Hedeflenen öğrenci nüfusunun (okul türü, bölge, cinsiyet, sosyo-ekonomik statü) yeterlilik seviyeleri belirlenecek, yıllar içindeki değişimlerini takip etmek üzere veri üretilecektir. |  |  |  |  |
| Farklı yeterlilik gruplarında bulunan öğrenciler öğrenme analitiği ile riskleri açısından izlenerek, yerinde ve zamanında tedbirler alınacaktır. |  |  |  |  |

**YABANCI DİL EĞİTİMİ**

**HEDEF 1. Ülke Genelinde Yabancı Dil Eğitimi, Seviye ve Okul Türlerine Göre Uyarlanacak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
| Yabancı dil eğitimi öğrenci merkezli bir yaklaşımla, öğrencilerin bilişsel düzeylerine uygun metodolojiler kullanılarak ele alınacaktır. |  |  |  |  |
| Disiplinler arası yaklaşımla Matematik, Fen, Sosyal Bilgiler ve Görsel Sanatlar gibi farklı disiplinlerin İngilizce dil eğitimine entegrasyonu sağlanarak, öğrencilerin yabancı dili kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları mümkün kılınacaktır. |  |  |  |  |
| Okul ve program türlerine göre yabancı dil beceri ve ihtiyaçları yapılandırılacaktır. |  |  |  |  |
| Öğretim programlarının ülke sathında tek tip olarak uygulanmasından vazgeçilecektir. |  |  |  |  |
| Zorunlu, seçmeli yabancı dil dersleri ihtiyaçlar doğrultusunda tanzim edilecektir. |  |  |  |  |
| Ders saati sürelerine ilişkin esnekleştirilmiş düzenlemeler yapılacaktır. |  |  |  |  |
| TRT’yle iş birliği yapılarak film, animasyon vb. konularda alt yazılı ve doğrudan yabancı dilde üretilmiş özgün prodüksiyonlar hazırlanacaktır. |  |  |  |  |

**HEDEF 2. Yeni Kaynaklar ile Öğrencilerin İngilizce Konuşulan Dünyayı Deneyimlemesi Sağlanacak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
| Öğrencilerin anadili İngilizce, Almanca, Fransızca olan öğretmenleri izleyebilmeleri, yaşayan dile ulaşmaları, çevrimiçi yazma ve tartışma etkinliklerini yapabilmeleri için dijital ortamlar oluşturulacaktır. |  |  |  |  |
| Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerindeki içerik havuzunu genişletmek üzere ulusal ve uluslararası yayıncılardan yenilikçi dijital kaynaklar temin edilecektir. |  |  |  |  |
| Tüm dijital içerikler öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma dil becerilerinin bütüncül olarak geliştirildiği temalar bağlamında tasarlanacaktır. |  |  |  |  |
| Kademelere göre farklılaşan içerik, yöntem ve teknikler tasarlanacaktır. |  |  |  |  |
| 4. sınıflarda video oyunları, şarkılar, interaktif etkinlikler, interaktif oyunlar ve hikâyeler yer alacaktır. |  |  |  |  |
| 5-8. sınıflarda her bir öğrencinin bireysel gereksinimine cevap verecek şekilde seviyelendirilmiş çevrim içi hikâye kitaplarına, yazma etkinlikleri, kelime çalışmaları vb. çalışmaları yapmalarına imkân veren öğrenme kaynakları sağlanacaktır. |  |  |  |  |
| 9-12. sınıflarda öğrencilerin devam ettikleri okul türünün öncelikleri uyarınca konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerilerini geliştirecek içerikler hazırlanacaktır. |  |  |  |  |

**HEDEF 3. Yabanci Dil Eğitiminde Öğretmen Nitelik ve Yeterlilikleri Yükseltilecek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Eğitim Vizyonu İlgili Eylem** | **Faaliyet adı** | **Faaliyet kapsamında gerçekleştirilenler** | **Hedef kitle** | **Başlama- Bitiş tarihleri** |
| Uluslararası kuruluşlar, yükseköğretim kurumları, STK’lar desteğiyle yabancı dil öğretmenlerinin tümü için üç yıllık bir projeksiyonda yüksek lisans, uluslararası sertifikalandırma, temalı sertifikalar ve benzeri eğitim çalışmaları çevrimiçi, çevrim dışı ve yüz yüze gerçekleştirilecektir. |  |  |  |  |
| Yabancı dil öğretmenlerine Yaşam Boyu Öğrenme felsefesi doğrultusunda çevrimiçi ve yüz yüze eğitimler verilecek, ana dili İngilizce olan öğretmenlerle çalışmaları sağlanacaktır. |  |  |  |  |
| Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır. |  |  |  |  |
| Öğretmenler ve eğiticiler yaz tatilinde yurt dışı öğretmen eğitimi sertifika programlarına gönderilecektir. |  |  |  |  |
| Nitelikli yabancı dil eğitimi için, yabancı dil eğitiminde dil politikalarını, dil öğretim standartlarını ve sınıf içi uygulamalar ile öğretmen yeterliklerini belirleyecek olan bir Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Konseyi oluşturulacaktır. |  |  |  |  |
| Merkezi Sınavlar Komisyonu kurulacaktır. |  |  |  |  |
| Eğitim Malzemeleri Komisyonu kurulacaktır. |  |  |  |  |