

T.C
ALTIEYLÜL KAYMAKAMLIĐI
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı **“eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir.** Bu nedenle 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi Stratejik Planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Tüm personelin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta çalışmalarımızın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mustafa UZANÇ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa UZANÇ	Okul Müdürü	İlker ÇINAR	Müdür Yardımcısı
İlker ÇINAR	Müdür Yardımcısı	Mehmet Ali ERCAN	Öğretmen
A.Furkan KURT	Müdür Yardımcısı	Kadriye Burcu YARMAZ	Öğretmen
Mehmet Ali UYSAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatma YILMAZ	Öğretmen
Sedat ÇAKIR	Yönetim Kurulu Üyesi	Filiz YANIK	Öğretmen
		Ayça DENİZLİ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1999-2000 eğitim öğretim yılında Bahçelievler mahallesinde açılmıştır. 1975 yılında 24 derslikli Karesi Ortaokulu binası olarak yapılan ancak ilimize bir yüksekokul kazandırmak isteyen dönemin yetkililerinin girişimi ile Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu olarak hizmete girmiştir. 1999 yılında yüksekokulun üniversitenin kampüs içerisindeki yeni binasına taşınması nedeni ile bina Milli Eğitim Müdürlüğüne devredilmiştir. Aynı yıl bu semtte bir lise açılması gündeme gelmiş ve bina Bahçelievler Lisesi olarak eğitim öğretime açılmıştır. 1999-2000 eğitim öğretim yılında 1. Sınıfa 137 öğrenci kaydedilerek eğitime başlamıştır.

2000-2001 eğitim öğretim yılında iki şubeli yabancı dil ağırlıklı lisemiz açılmış, 2002-2003 eğitim öğretim yılında hazırlık sınıfı sayısı üçe çıkarılmıştır. Okulumuz genel lise mezunlarını 2003-2004 eğitim öğretim yılı sonunda vermiştir. Yabancı dil ağırlıklı ilk mezunlarını 2003-2004 eğitim öğretim yılı sonunda vermiştir.

Okulumuz 2010-2011 eğitim öğretim yılında Anadolu Lisesi kapsamına alınmış ve ilk mezunlarını 2013-2014 eğitim öğretim yılında vermiştir.

Dünya tarihinde bir ilki gerçekleştirip tankın, topun, tüfeğin karşısında dik durup tarih yazan yüce milletimizin ve devletimizin bekası uğruna şehit olan vatandaşlarımızın anısına okulumuzun ismi Valilik Makamınının 11.08.2016 tarih ve 8565330 sayılı onayıyla"15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANADOLU LİSESİ" olarak değiştirilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır:

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: ALTIEYLÜL			
Adres:	Kasaplar Mahallesi, Soma Caddesi Kuvayi Milliye Sokak No 2 10100 Altieylül / BALIKESİR	Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/GvwFRvBXGtCW8gPy6		
Telefon Numarası:	0 266 243 54 34	Faks Numarası:	0 266 245 44 74		
e- Posta Adresi:	755829@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.15temmuzsehitleranadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	755829	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 15.09.1999		Toplam Çalışan Sayısı	72		
Öğrenci Sayısı:	Kız	423	Öğretmen Sayısı	Kadın	36
	Erkek	404		Erkek	24
	Toplam	827		Toplam	60
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gelir Miktarı		195,36 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		13

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	24	36	60
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	3	4	7
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	31	44	75

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	132	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1178	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7234			
Okul Kapalı Alan (m2)	4712			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	70			
Kantin (m2)	32			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	17	19	36	10-I	16	14	30
9-B	17	17	34	10-İ	16	15	31
9-C	16	18	34	11-A	14	18	32
9-D	17	19	36	11-B	15	12	27
9-E	19	16	35	11-C	16	6	22
9-F	14	18	32	11-D	12	13	25
10-A	10	20	30	11-E	15	13	28
10-B	11	20	31	11-F	13	4	17
10-C	16	18	34	12-A	16	8	24
10-D	14	17	31	12-B	13	11	24
10-E	18	12	30	12-C	6	15	21
10-F	18	12	30	12-D	18	12	30
10-G	13	17	30	12-E	14	20	34
10-H	12	18	30	12-F	9	13	22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	65 mbps
Tarayıcı	2	Hoparlör	1

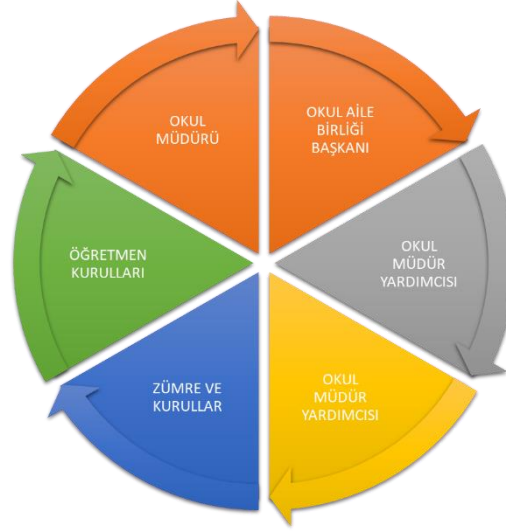
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	140500,00 TL	117200,00 TL
2018	160000,00 TL	138000,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

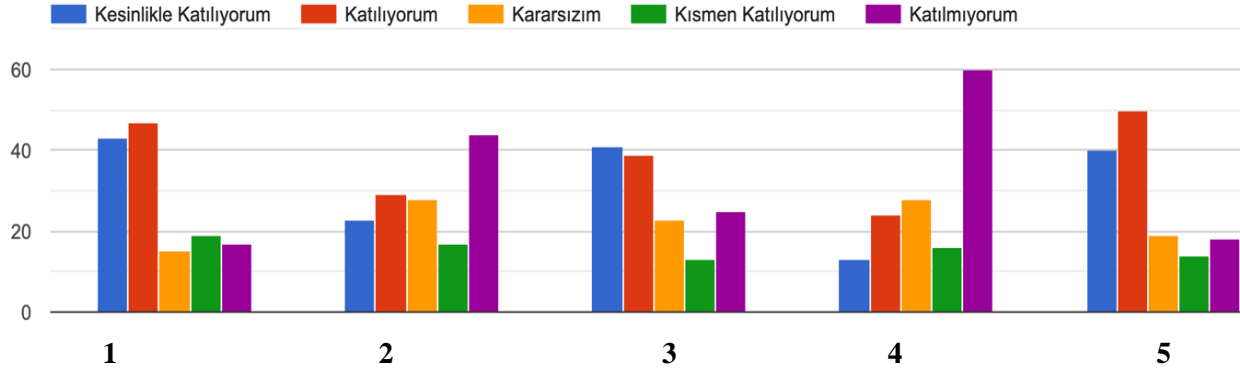


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

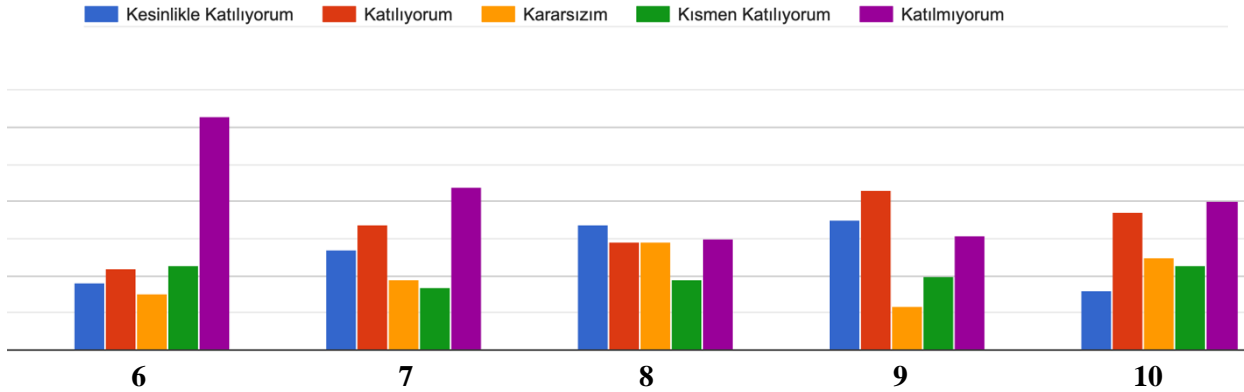
Öğrenci Anketi Sonuçları:

15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı (2019-2023)“Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” Anket Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	30	33	11	13	12
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	16	21	20	12	31
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	29	28	16	9	18
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	9	17	20	11	43
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	28	35	13	10	13
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	13	16	11	16	45
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	19	24	13	12	31
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	24	21	21	13	21
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	25	30	9	14	22
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	11	26	18	16	28
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	11	13	11	16	50
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16	19	25	11	29
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23	17	12	15	33

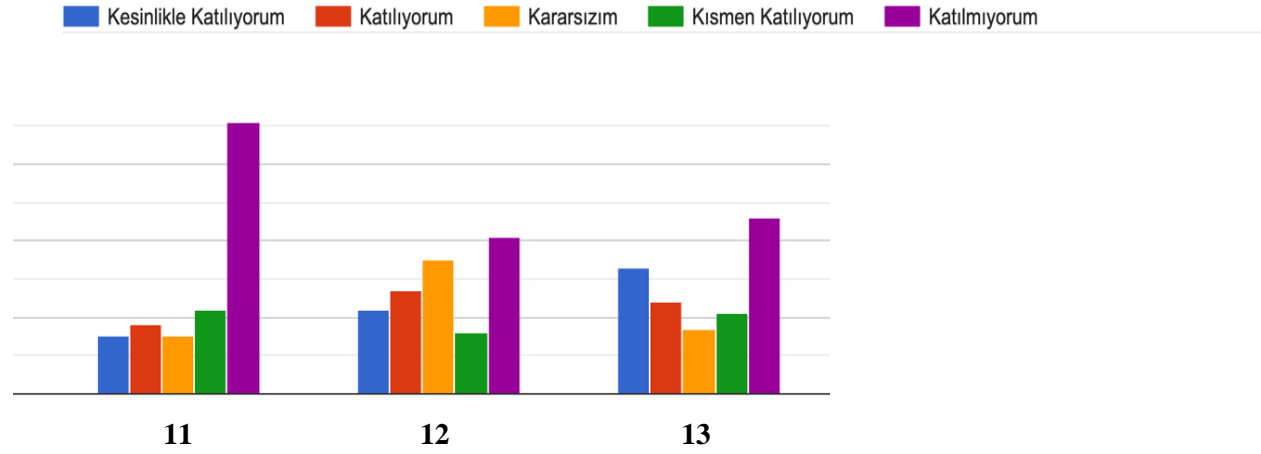


- 1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.



- 6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

- 8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
10 Okulun içi ve dışı temizdir.

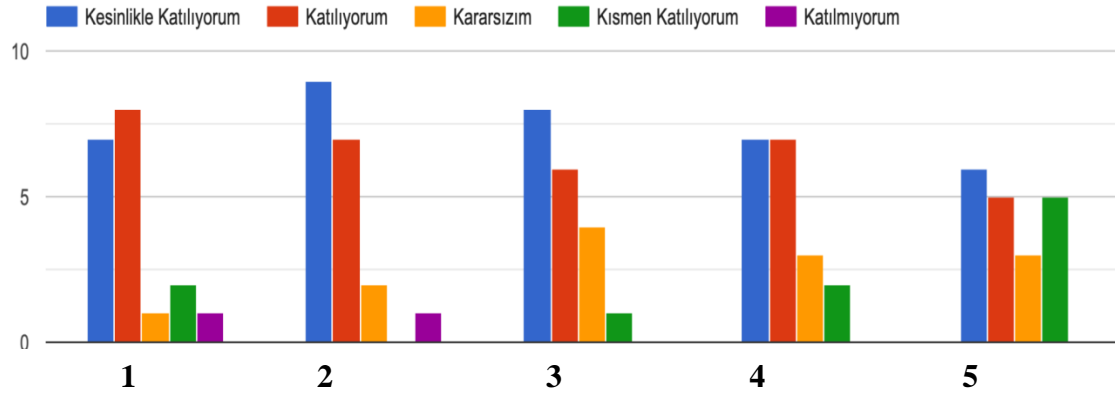


- 11 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
12 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

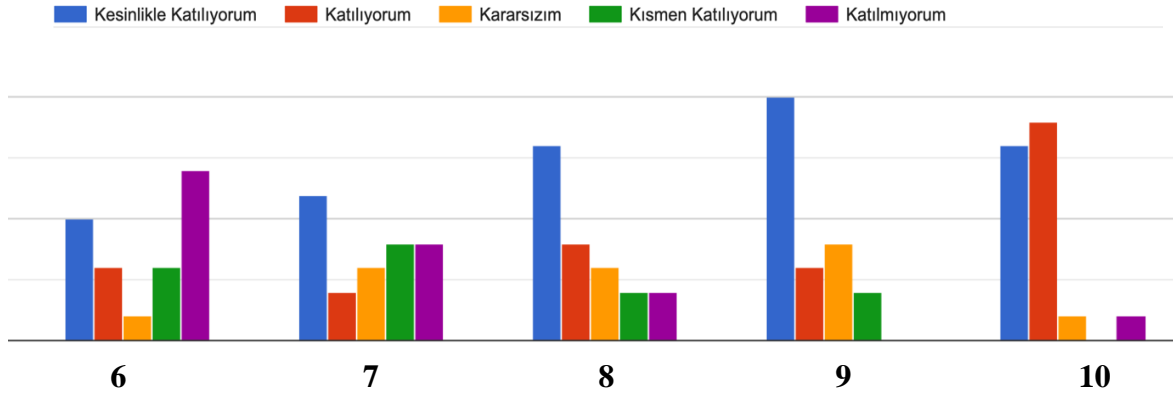
Öğretmen Anketi Sonuçları:

15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı (2019-2023)“Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” Anket Sonuçları

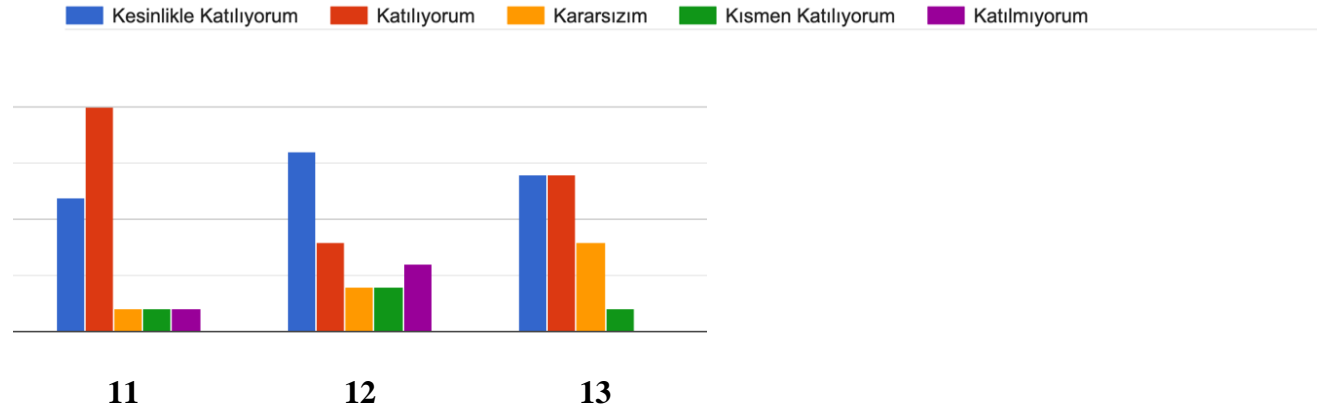
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	38	38	10	10	5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	48	38	10	0	5
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	43	29	24	5	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	38	33	19	10	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	33	24	19	24	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	24	19	5	19	33
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	33	10	14	24	19
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	43	19	19	10	10
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	52	14	24	10	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	43	43	10	0	5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	33	48	10	5	5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	38	24	10	14	14
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	38	38	19	5	0



- 1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- 5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



- 6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 8 Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- 10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

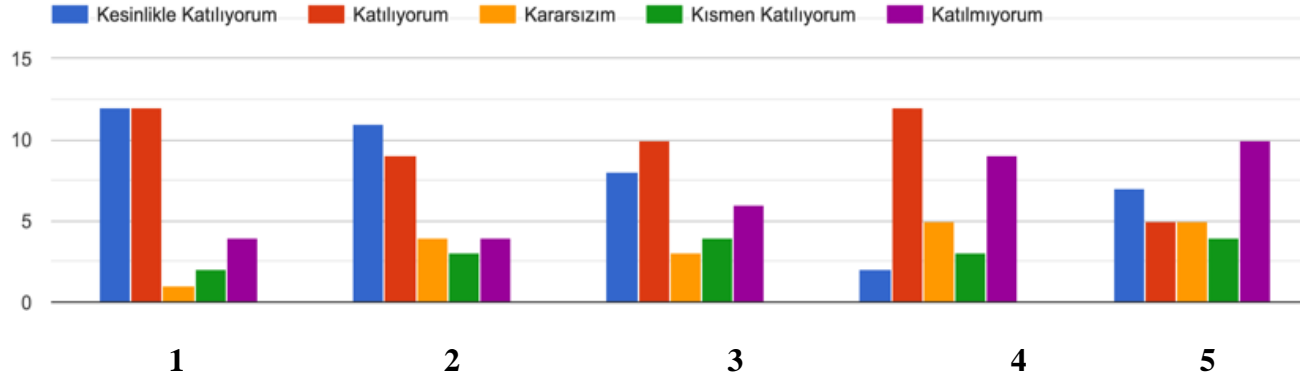


- 11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

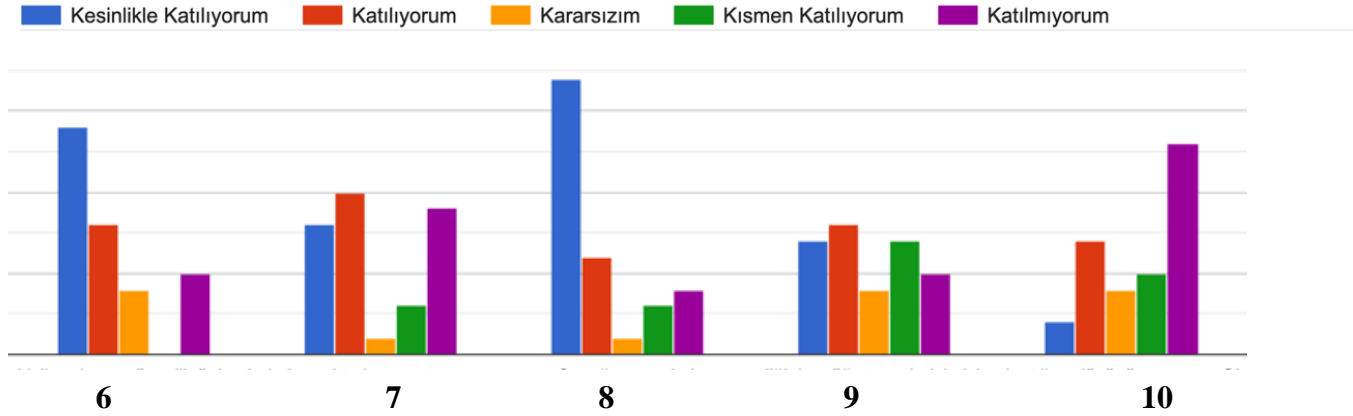
Veli Anketi Sonuçları:

15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı (2019-2023)“Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” Anket Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	38	35	6	9	12
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	35	32	12	9	12
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	26	32	9	15	18
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	6	38	18	12	26
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	21	15	18	15	32
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	41	29	12	3	15
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	24	32	6	12	26
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	53	12	3	9	24
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	21	26	15	24	15
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	21	18	18	38
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	12	41	9	21	18
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3	26	9	21	41
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24	24	15	9	29

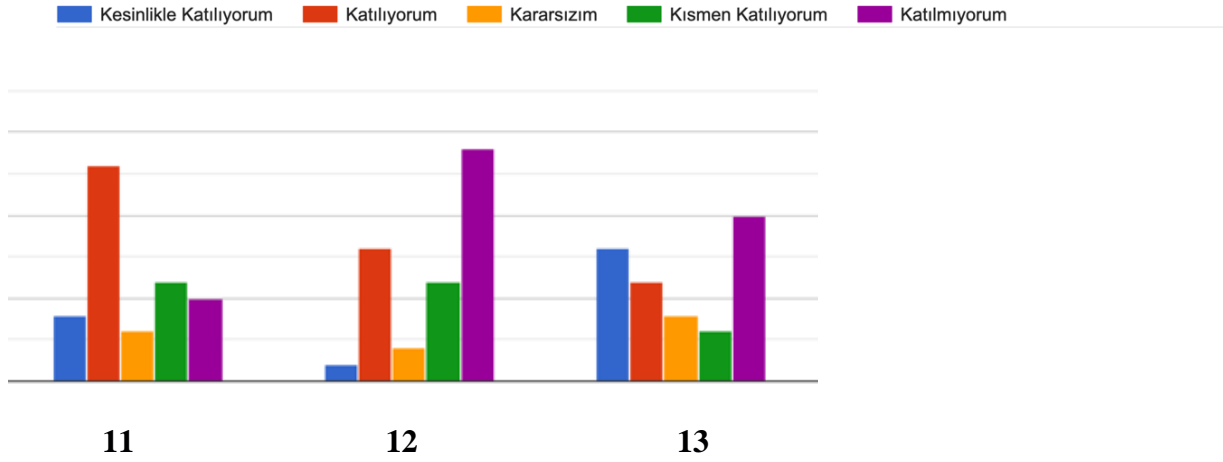


- 1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
 2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
 3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
 4 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.



- 6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
 7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
 8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

- 9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



- 11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
12 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin olaylarının çok sık görülmemesi Kendilerini okul dışında da yetiştirebilecek öğrenci kadrosu Sorumluluk sahibi öğrencilerin fazla olması. Eğitici kulüplerimizin etkin şekilde çalışması Çeşitli üniversite ve bölümlere tanıtıcı geziler düzenlenmesi Çeşitli yörelere kültürel ve tanıtıcı geziler düzenlenmesi. Başarılı sporcu öğrencilerimizin olması Öğrencilerin hijyen konusunda duyarlı olması. Ekonomik durumu zayıf öğrencilerimize destek sağlanması Üniversite sınav sistemi ve okulun kuralları ile ilgili sınıflarda sık sık açıklamalarda bulunulması.
Çalışanlar	Deneyimli, istekli branşlarında uzman, deneyimli sorumluluk sahibi, istekli, teknolojik yeniliklere açık öğretmen kadrosuna sahip olması. Bütün branş öğretmenlerinin okulumuzda bulunması. Okulumuzda 2 tane rehber ve psikolojik danışmanın olması
Veliler	Öğrenci ve velilerle rahat iletişimin kurulup, problemlerin çözümlenmesi

Bina ve Yerleşke	Okul binamızın temiz ve bakımlı olması
Donanım	Okulun içi ve dış çevresinin güvenlik kameraları ile kaydedilmesi, öğrenci girişinde güvenlik görevlisinin çalışması
Bütçe	Kantin Geliri olması
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun iyi olması Okul idaresinin öğrenci ve öğretmenlere sahip çıkması Açık görüşlü, azimli ve destekleyici yöneticilere sahip olması
İletişim Süreçleri	Farklı düşünce tarzlarının öğretmen ve öğrenciler arasında soruna dönüşmemesi Öğretmenlerin bilgi ve becerilerini sonuna kadar öğrencilere aktarmak için çaba göstermesi Kayıt döneminde kaydı yapılan bütün öğrencilerle idareci ve rehber öğretmenlerin tek tek tanışarak, Okul kuralları hakkında bilgi vermesi Okul rehber ve psikolojik danışmanlarının önleyici rehberlik çalışması yürütmesi İdare, Öğretmen, Öğrenci, Veli ve diğer personelle sağlıklı bir iletişimin olması Öğrenci ve öğretmen diyaloglarının iyi olması Okulda saygı ve hoşgörünün fazla olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Motivasyon eksikliğinden dolayı öğrencilerimizin kendilerinden ve okuldan fazla bir şey umut etmemeleri Okulumuza gelen öğrencilerimizin sosyokültürel farklılıklarının fazla olması Öğrencilerimizin arasında sigara alışkanlığının olması
Çalışanlar	Görevlendirme sayısının fazla olması. Kadrolu yeterli sayıda hizmetli olmaması
Veliler	Velilerin not zamanı dışında ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	Okul çevre düzeninin ve kullanımının iyi olmaması Kütüphanenin, konferans salonunun yetersizliği Yemekhane olmaması Beden eğitimi dersi için yeterli bahçe, basket potası, futbol ve voleybol alanı olması
Donanım	Spor salonunun olmaması

	Biyoloji, fizik, kimya laboratuvarlarının bir arada bulunması. Teknoloji sınıfının olmaması Sosyal kulüp faaliyetlerinin yürütülebileceği ve sergileneceği salonun olmaması
Bütçe	Okul gelirlerinin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Sorunlu öğrencilerin velileri ile iletişim kurma güçlüğü

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İhtiyaç duyulduğunda İlçe ve Belediye den yardım alınabiliyor.
Ekonomik	Çevremizdeki kurum ve kuruluşların varlığı ve bu kuruluşların eğitim faaliyetlerine destek vermesi
Sosyolojik	Mahalle muhtarları ve mahalle polisiyle iletişimin sağlıklı olması Farklı meslek gruplarından öğrenci velilerinin olması
Teknolojik	İnternet erişiminin olması
Mevzuat-Yasal	Okul-giriş-çıkış saatlerinin diğer okullarla çatışmaması
Ekolojik	Bahçe bitki, çeşitliliğinin fazla olması

Tehditler

Politik	Bulunmamaktadır.
Ekonomik	Okul binasının yeni olmasından dolayı fiziksel eksikliklerimizin olması
Sosyolojik	Çevre okullardaki sorunlu öğrencilerin öğrencilerimizi zaman zaman etkilemesi Öğle aralarında diğer okullardaki öğrencilerle karşılaşılması Öğrencilerin boş zamanını değerlendirmede daha çok kafe ve internet salonlarını tercih etmesi.
Teknolojik	Öğrencilerin cep telefonunu doğru kullanmaması

Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve Yasal Süreçler doğru uygulanmadığı için okul birleştirmesi sonucunda norm fazlası olup, mağduriyet yaşayan öğretmenler, norm puanlama sisteminin neye göre yapılacağı (puanı fazla mı, mahkeme kararı vs.)
Ekolojik	Okul çevresini kullanmak isteyen suça eğilimli kişiler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin ekonomik, sosyal, kültürel farklılıklardan etkilenmeksizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.
2	Teknolojik yeniliklerden faydalanarak öğrencilerin ders ve sosyal konularda istedikleri bilgiye kolay ve hızlı ulaşmaları sağlanacaktır.
3	Veli iletişimini arttırarak öğrenci sorunlarını daha etkili dile getirerek çözüm odaklı çalışmalar yapılacaktır.
4	
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarımın (üniversiteye giriş oranının) artırılması.
2	Öğrencilerin, kendi gelişimlerinde etkin rol oynayabilmeleri için okumayı seven bireyler olarak yetişmelerinde, bilgiye ulaşmada bir alternatif olarak okul kütüphanesinin öğrencilerin ihtiyacına cevap verebilecek standartlara ulaştırılmasını sağlamak
3	Sosyal, sportif, kültürel etkinlikleri geliştirmek, desteklemek ve zenginleştirmek
4	Öğrencilerin TÜBİTAK ve uluslararası eğitim, sanat, kültürel, sportif, bilimsel proje yarışmalarına katılımı arttırmak.
5	Öğretmen ve öğrencilerin okula olan aidiyet duygularını geliştirmek

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul bahçesinin ve spor alanlarının düzenlenmesi ve yeni okul binası yapımı
2	Öğrencilerimize sağlıklı kullanım suyu sağlamak amacıyla okul su depolarımızın kriterlere uygun olarak temizlik ve bakımlarının düzenli şekilde yapılması
3	Öğrencilerin sosyal aktivitelerini ve yeteneklerini sergileyebilecekleri alanlar yaratarak onların bu yeteneklerini ortaya çıkarmak için imkanlar sağlamak
4	Öğrencilerin okula giriş-çıkışlarını denetlemek ve önlem almak için kartlı turnike sistemi kurmak için çalışmalar yapılacaktır.
5	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağın gereklerine cevap verebilecek vasıflarda, milli ve evrensel değerlerle bütünleşmiş, bilimsel, sanatsal ve sosyal becerileri ile değişime açık, yaratıcı, araştırmacı, sorumluluk alabilen, özgüveni yüksek, topluma ve doğaya saygılı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesi, Atatürk ilkeleri doğrultusunda demokratik ve laik cumhuriyete sahip çıkan bireyler olarak hayata hazırlamak

VİZYONUMUZ

Eğitimin kalitesi ve akademik başarıları ile değerlendirilen, saygın ve geleneği olan öncü bir kurum olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Adil, dürüst, inançlara ve farklılıklara saygılı davranmak
- 2) Yasal ve etik kurallara uymak,
- 3) Ölçülebilir hedefleri sürekli geliştirmek,
- 4) Okulun bir üyesi olarak, ülkesine ve insanlığa faydalı olmak.
- 5) Zamanı ve imkânları, doğru ve etkin kullanmak, tasarruflu olmak,
- 6) Konulan hedeflerde, yılmadan, inanarak, gayret göstermek,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da gidermek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula uyum programına katılım oranı	%55	%60	%65	%70	%75	%80
PG.1.1.b	Devamsızlık oranı	19gün	15 gün	13 gün	10 gün	8 gün	5 gün
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 50	%65	%70	%75	%80	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencileri toplumsal, sosyal, kültürel projelere ve sportif faaliyetlere yönlendirilecektir	Rehberlik Servisi ve Müdür Yardımcısı	Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Devamsızlığı olmayan öğrencinin ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi ve rehberlik servisi	Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	Özürsüz devamsızlığı 5 gün ve üzeri olan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilecektir	Müdür Yardımcısı	Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üniversiteye Yerleşme oranları	%60	%63	%65	%70	%75	%80
PG.2.1.b	Rehberlik Servisince yapılan öğrenci görüşme oranları	%80	%85	%90	%90	%95	%95
PG.2.1.c	Rehberlik Servisince Yapılan Seminer Sayısı	5	7	8	8	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Verimli ders çalışma yöntemleri öğretilecek.	Rehberlik servisi	Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Sınav kaygısını azaltacak çalışmalar yapılacak.	Rehberlik servisi	Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Öğrencilerin biliş ötesi becerilerinin gelişmesini sağlamak amacıyla çeşitli projeler verilecek ve süreç içerisinde bireysel gelişimlerini ve eksikliklerini analiz etmeleri sağlanacak.	Rehberlik servisi	Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Ailelere yönelik seminer düzenlenecek.	Rehberlik servisi	Tercih döneminde
2.1.5	DYK kurslarına katılım sağlanacak	Okul İdaresi	Eylül 2019
2.1.6	Üniversite gezileri yapılacak ve belirlenen üniversitelerin okulumuzda sunum yapması sağlanacak	Gezi kulübü	Kulüp Belirleyecek
2.1.7	Mesleki kariyer günleri düzenlenecek	Rehberlik servisi	Öğretim Yılı Boyunca
2.1.8	İş ve çalışma şartları yerinde incelemek için iş yerlerine geziler düzenlenecek	Okul idaresi	Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Amaç 3:Öğrencilerin, kendi gelişimlerinde etkin rol oynayabilmeleri için okumayı seven bireyler olarak yetişmelerinde, bilgiye ulaşmada bir alternatif olarak okul kütüphanesinin öğrencilerin ihtiyacına cevap verebilecek standartlara ulaştırılması sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 3.1.*Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı	450	500	550	600	650	700
PG.3.1.b	Kitap fuarlarına ziyaret etme sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.3.1.c	Her sene kütüphaneye kazandırılan kitap sayısı	350	360	370	380	390	400
PG.3.1.d	Kütüphanede okunan kitap sayısı	2000	2200	2300	2400	2500	3000
PG.3.1.e	Yazar şair buluşması sayısı	-	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kütüphanenin yeniden yapılandırılması sağlanacak.	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Kütüphaneden en çok yararlanan öğrenciyi yılsonunda tüm okul önünde ödüllendirilecek.	Kütüphanecilik Kulübü	Öğretim Yılı Sonunda
3.1.3	Kütüphanede düzenli olarak görevlinin bulunması sağlanacak.	Kütüphanecilik Kulübü	Öğretim Yılı Boyunca
3.1.4	Yazar ve şairlerle buluşma günleri düzenlenecek	Kütüphanecilik Kulübü	Kütüphaneler Haftasında
3.1.5	Okul aile birliği bütçesi ile kütüphaneye kitap alınacak	Kütüphanecilik Kulübü	Öğretim Yılı Boyunca
3.1.6	Kitap fuarlarına katılım sağlanacak	Kütüphanecilik Kulübü	Mart-Nisan 2019
3.1.7	Kitap okuma saatleri daha işlevsel olacak	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı Boyunca
3.1.8	Kütüphane çalışma sisteminin devamlılığı sağlanacak	Kütüphanecilik Kulübü	Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Amaç 4: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Okul içinde kültürel etkinlikler düzenlenmesi sağlanacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Sınıflar arası şiir yarışması sayısı	-	1	1	1	1	1
PG.4.1.b	Sınıflar arası kompozisyon yarışması sayısı	-	2	2	2	2	2
PG.4.1.c	Sınıflar arası öykü yarışması sayısı	-	1	1	1	1	1
PG.4.1.c	Sergilenen Tiyatro oyunu sayısı	-	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Sınıflar arası şiir yarışması düzenlenecek	Kültür Edebiyat Kulübü	Öğretim Yılı İçerisinde
4.1.2	Sınıflar arası kompozisyon yarışması düzenlenecek	Kültür Edebiyat Kulübü	Öğretim Yılı İçerisinde
4.1.3	Sınıflar arası öykü yarışması düzenlenecek	Kültür Edebiyat Kulübü	Öğretim Yılı İçerisinde
4.1.4	Tiyatro oyunu sergilenecek	Tiyatro Kulübü	Öğretim Yılı Sonlarında

Stratejik Amaç 5:Öğrencilerin TÜBİTAK ve Uluslararası eğitim sanat, kültürel, sportif, bilimsel proje yarışmalarına katılımlarını arttırmak

Stratejik Hedef5.1: TÜBİTAK proje yarışmalarına, TÜBİTAK bilim fuarlarına, ulusal yarışmalara her yıl katılım sağlamak ve STK ve gönüllü kuruluşlarla sosyal sorumluluk projeleri üretmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Yarışmaya katılan proje sayısı	5	2	3	3	3	3
PG.5.1.b	Bilim fuarı katılımcı ve ziyaretçi sayısı	600	650	700	750	800	1000
PG.5.1.c	Ulusal yarışmalara katılım sayısı	-	1	1	1	1	1
PG.5.1.d	STK ve gönüllü kuruluşlarla sosyal sorumluluk projeleri sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	TÜBİTAK BİDEP projelerine katılım sağlanacak	Bütün zümreler	Ocak 2020
5.1.2	TÜBİTAK 4006 bilim fuarlarına katılım sağlanacak	Bütün zümreler	Kasım 2019
5.1.3	Ulusal yarışmalara katılım sağlanacak	Bütün zümreler	Bütün zümreler
5.1.4	STK ve gönüllü kuruluşlarla sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlanacak	Okul Yönetimi ve İlgili Kulüpler	Öğretim Yılı İçerisinde

Stratejik Amaç 6:Öğretmen ve öğrencilerin okula olan aidiyet duygularını geliştirmek

*Stratejik Hedef6.1:*Okulun bütün personelinin özel günlerini kutlama etkinlikleri oluşturacak, Personelin katılımı ile geziler ve sosyal etkinlikler düzenlenecek, öğrencilere yönelik doğum günü kutlama, okulumu seviyorum etkinlikleri yapılacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Personelin özel günlerini kutlama etkinlikleri sayısı	-	1	2	2	3	4
PG.6.1.b	Düzenlenen etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.6.1.c	Öğrencilere yönelik doğum günü kutlama, okulumu seviyorum etkinlikleri sayısı	-	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Personelin özel günleri kutlama mesaj sistemi oluşturulacaktır	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı İçerisinde
6.1.2	Personelin katılımı ile geziler ve sosyal etkinlikler düzenlenecek	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı İçerisinde
6.1.3	Öğrencilere ve velilere yönelik bilgilendirme mesaj sistemi oluşturulacaktır	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı İçerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 7: Okulun bahçesinin, spor alanlarının düzenlenmesi ve yeni okul binası yapımı

Stratejik Hedef 7.1. Okul bahçesi ve girişinin düzenlenmesini, öğrencilerin okula giriş-çıkışlarını denetlemek ve önlem almak için kartlı turnike sistemi kurmak için çalışmalar yapmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Okul Bahçesinin iyileştirilme oranı	% 10	% 20	% 30	% 60	% 90	% 100
PG.7.1.b	Okul güvenliği için turnike sisteminin varlığı (YOK(0)-VAR(1))	0	0	1	1	1	1
PG.7.1.c	Mevcut okul binasının yeterliliği	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Bahçe ve park düzenlemesi ile ilgili olarak öğretmen ve öğrenci görüşleri alınacak.	Okul Yönetimi	Mayıs 2019
7.1.2	Bahçe düzenlemesi için proje hazırlanacak	Proje Ekibi	Haziran 2019
7.1.3	Belediye ile iş birliği yapılarak destekleri sağlanacak.	Proje Ekibi	Ekim 2019
7.1.4	Okul aile birliğinin destekleri sağlanacak.	Okul Aile Birliği	Kasım 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60.000	80.000	100.000	120.000	140.000	500.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000	100.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000	45.000	50.000	55.000	60.000	250.000
TOPLAM	110.000	140.000	170.000	200.000	230.000	850.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.